

2020**EDUCATION****[GENERAL]****(Educational Technology & Evaluation in Education)****Paper : IV****[NEW SYLLABUS]**

Full Marks : 100

Time : 3 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **six** questions: 1×6=6

যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Who is the pioneer of Basic models of teaching?

কে বেসিক শিক্ষণ মডেলটি উদ্ভাবন করেন ?

b) Write the full form of CRC.

CRC-র সম্পূর্ণ রূপটি লেখ।

c) State one nature of Educational Statistics.

শিক্ষাগত রাশিবিজ্ঞানের একটি প্রকৃতি উল্লেখ কর।

d) Mention one disadvantage of Objective type test.

নৈব্যক্তিক ধরনের অভীক্ষার একটি অসুবিধা উল্লেখ কর।

e) Write one characteristic of communication.

যোগাযোগ প্রক্রিয়ার একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

f) Give one example of understanding level of teaching.

শিক্ষণের বোধগম্যতার স্তরের একটি উদাহরণ দাও।

g) Write one characteristic of reliability.

নির্ভরযোগ্যতার একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

h) What is median?

মধ্যমা কি ?

2. Answer any **eleven** of the following: 2×11=22

যে-কোনো এগারোটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is Validity?

যথার্থতা কি ?

b) Write two characteristics of memory level of teaching.

শিক্ষণের স্মৃতির স্তরের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

c) State two scope of evaluation.

মূল্যায়নের দুটি পরিধি উল্লেখ কর।

[Turn over]

- d) What is 'Focus' in models of teaching?
শিক্ষণ মডেলের 'ফোকাস' কি?
- e) What is essay type test?
রচনাধর্মী অভীক্ষা কি?
- f) State two advantages of programme instruction.
প্রোগ্রাম নির্দেশনার দুটি সুবিধা উল্লেখ কর।
- g) What do you mean by Central tendency?
কেন্দ্রীয় প্রবণতা বলতে কি বোঝ?
- h) Write two roles of organizer in a seminar.
একটি সেমিনারের আহ্বায়কের দুটি ভূমিকা লেখ।
- i) State two uses of frequency polygon.
ফ্রিকোয়েন্সি পলিগনের দুটি ব্যবহার উল্লেখ কর।
- j) Write two barriers of Communication.
যোগাযোগ প্রক্রিয়ার দুটি বাধা লেখ।
- k) Mention two limitations of Observation.
পর্যবেক্ষণের দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।
- l) Define Educational Technology.
শিক্ষাগত প্রযুক্তিবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।

3. Answer any **seven** of the following: 6×7=42

যে-কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) State the procedure of seminar.
সেমিনারের পদ্ধতি উল্লেখ কর।
- b) Explain the interactive phase of teaching.
শিক্ষণের ইন্টারঅ্যাকটিভ ধাপটি ব্যাখ্যা কর।
- c) Write five characteristics of formative evaluation.
গঠনমূলক মূল্যায়নের পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- d) State five needs of Educational statistics.
শিক্ষাগত রাশিবিজ্ঞানের পাঁচটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।
- e) Explain the types of educational technology.
শিক্ষাগত প্রযুক্তিবিদ্যার ধরণ ব্যাখ্যা কর।
- f) Calculate mean from the following distribution:

নীচের বিভাজনটি থেকে গড় পরিমাপ নির্ণয় কর :

Scores	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74
f	1	4	5	10	7

Scores	75-79	80-84	85-89	90-94
f	6	4	2	1

g) Mention the importance of computer in Education.

শিক্ষাস্তরে কম্পিউটারের গুরুত্ব উল্লেখ কর।

h) Write five nature of models of teaching.

শিক্ষণ মডেলের পাঁচটি প্রকৃতি লেখ।

c) Explain the factors of classroom communication. 10

শ্রেণীকক্ষের প্রয়োজনীয় যোগাযোগ প্রক্রিয়ার উপাদানগুলি ব্যাখ্যা কর।

d) What is Team teaching? Write its advantages and limitations. 2+4+4

দলগত শিক্ষণ কি? এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ কর।

4. Answer any **three** of the following : 10×3=30

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) What is measurement? Explain the scales of measurement. 2+8

পরিমাপ কি? পরিমাপের স্কেল ব্যাখ্যা কর।

b) What is Histogram? Draw a histogram from following distribution table. Write three uses of histogram. 2+5+3

হিস্টোগ্রাম কি? নীচের বিভাজনটি থেকে হিস্টোগ্রাম অঙ্কন কর। হিস্টোগ্রামের তিনটি ব্যবহার লেখ।

Scores	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
f	2	4	6	12	7

Scores	55-59	60-64	65-69	70-74
f	6	5	2	1